

# KAIZEN

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

NOVIEMBRE 2025

## INFORME FONOAUDIOLÓGICO

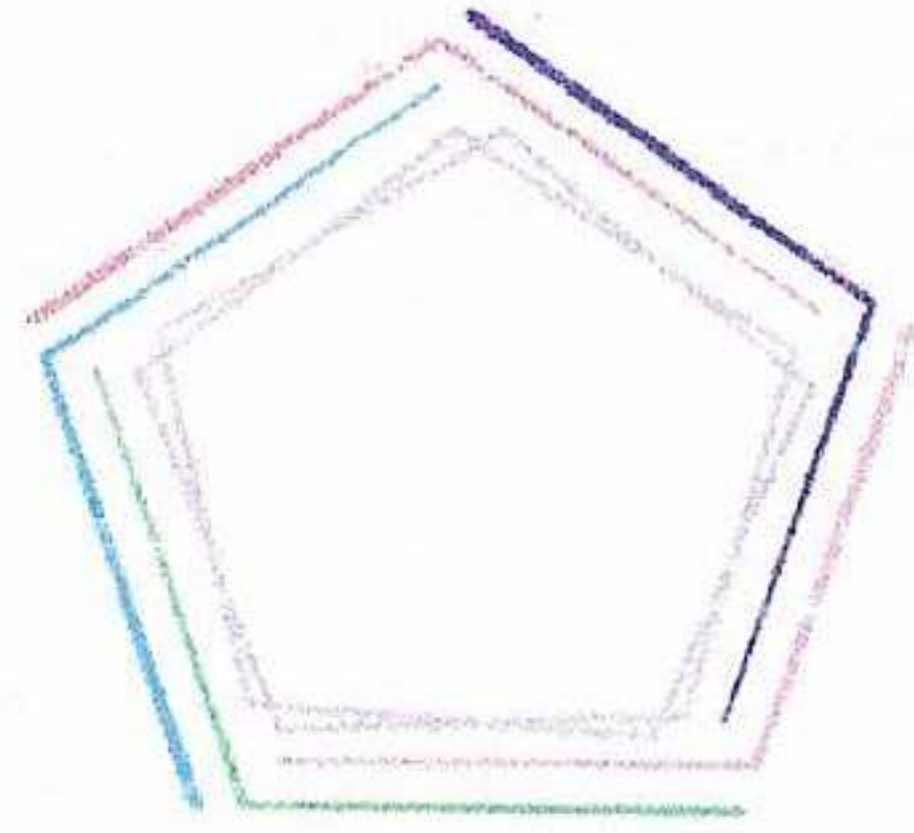
El paciente Tomás Franco, se encuentra en tratamiento fonoaudiológico y durante el mismo se realizan actividades empleando diferentes recursos que le permiten al niño desarrollarse dentro de un ambiente rico en estímulos y oportunidades de expresión. Se utilizan estrategias que fomentan el lenguaje, el desarrollo de la significación, comprensión y estructuración del mismo.

Tomí se muestra mucho más animado y predispuesto a trabajar en las actividades planteadas, puede también pedir u opinar de manera espontánea lo que le gustaría trabajar/jugar o hacer. Puede proponer actividades, entender los chistes, armar oraciones mas complejas, entender ordenes de varios pasos con o si ayuda gestual. Puede también recordar un poco más de la información que se brindó ya sea por una indicación de actividades o una orden de varios pasos.

Con Tomás se continúa buscando trabajar y reforzar todo lo que tiene que ver con las interacciones sociales. Así como también todo lo que tiene que ver con el significado de las palabras, atención y memoria, reforzando las relaciones entre palabras, la ejecución de indicaciones, elaboración y repetición de frases y la comprensión de textos.

Con Tomás se realizó nuevamente la aplicación del test: CELF 5 (Evaluación clínica de los fundamentos del lenguaje) para poder observar sus dificultades en el lenguaje a nivel expresivo y/o comprensivo. Y más adelante se pudo volver a evaluar, para poder saber qué aspectos ya han sido superados o si aún presenta dificultades y así poder seguir reforzando. Y se puede decir que actualmente presenta dificultades en:

- Palabras relacionadas: El sujeto debe elegir, de entre las tres o cuatro palabras que se leen, las dos que guardan relación.
- Ejecución de indicaciones: El sujeto debe señalar, en el cuaderno de estímulos, la figura o figuras que se corresponden con la instrucción que se le da oralmente, cuya longitud y dificultad se va incrementando.
- Elaboración de frases. El niño observa un dibujo y debe elaborar una frase relacionada con el dibujo en la que figure(n) la(s) palabra(s) que se le lee(n).
- Repetición de frases: se debe repetir la frase que se le lee.



# K A I Z E N

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

- Comprensión de textos. El niño debe responder a las preguntas que se le formulan sobre el texto que se le lee. Las preguntas se centran en la idea principal del texto, los detalles y la sucesión de los hechos; así como en información deductiva y predictiva.
- Definición de palabras: el sujeto debe definir una palabra que se lee y con la que después se forma una frase para contextualizarla. Puzle de palabras: debe construir dos frases semántica y gramaticalmente correctas utilizando todas las palabras o grupos de palabras que se le presentan visual y oralmente.
- Relaciones semánticas: se debe completar la frase que se lee, eligiendo las dos opciones semánticamente adecuadas de entre las que se le presentan visual y oralmente.


Si bien continúa presentando dificultades en las áreas planteadas anteriormente, cabe destacar que ha avanzado en todas ellas un poco, y avanzó significativamente en la elaboración de frases y las relaciones semánticas.

Se adjunta protocolo de anotaciones del test realizado con los baremos y la puntuación de la misma, así como de lo esperado para su edad cronológica para mayor referencia.

Se recomienda continuar con tratamiento fonoaudiológico para seguir estimulando y favoreciendo el desarrollo de su lenguaje y comunicación.

Quedo a disposición ante cualquier consulta.

Saludo atentamente.

  
Gramajo, Agustina  
Lic. en Fonoaudiología  
Mat. N° 278/1° - F° 11 - L° I



# CELF5

Examen del nivel de los fundamentos del lenguaje

ELISABETH H. WIG ■ ELEANOR SEMEL ■ WAYNE A. SECORD

## Cuadernillo de anotación 2

EDADES: 9-15 años

Nombre del niño o adolescente: Tomás Franco

Sexo:  M  V Curso escolar: \_\_\_\_\_

Centro escolar: \_\_\_\_\_

Examinador: Agostina Gramajo

Profesor: \_\_\_\_\_

### Cálculo de la edad cronológica

	Año	Mes	Día
Fecha de aplicación	2025	10	29
Fecha de nacimiento	2014	11	09
Edad cronológica	10	11	

### Puntuaciones escolares

	Puntuación directa	Puntuación escalar	Valores obtención IC	Intervalo de confianza (90%)	Percentil	Intervalo de confianza del percentil	Punt. de edad equivalente	Valores de desarrollo
Palabras relacionadas (PR)	18	5	± 2	de 3 a 7	5	de a	6.8	
Ejecución de indicaciones (EI)	9	3	± 2	de 1 a 5	1	de a	5.1	
Elaboración de frases (EF)	33	9	± 2	de 7 a 11	37	de a	9.1	
Repetición de frases (RF)	37	7	± 2	de 5 a 9	16	de a	7.10	
Comprensión oral de textos (COT)	2	1	± 2	de -1 a 3	0.1	de a		
Definición de palabras (DP)	5	8	± 3	de 5 a 11	25	de a	9.2	
Puede de palabras (PP)	4	5	± 2	de 3 a 7	5	de a	8.0	
Relaciones semánticas (RS)	1	3	± 2	de 1 a 5	1	de a	6.6	
Perfil de habilidades pragmáticas (PHP)			±	de a		de a		

### Puntuaciones compuestas

	Edad	PR	EI	EF	RF	COT	DP	PP	RS	Suma punt. escalares	Puntuación compuesta	Valores obtención IC	Intervalo de confianza (90%)	Percentil	Intervalo de confianza del percentil
Puntuación principal de lenguaje (PPL)	9-12	5		9	7				3	24	77	± 6	de 71 a 83	6	de a
	13-15											±	de a		de a
Índice de lenguaje receptivo (ILR)	9-12	5	3						3	11	65	± 6	de 59 a 71	1	de a
	13-15											±	de a		de a
Índice de lenguaje expresivo (ILE)	9-15			9	7			5		21	82	± 7	de 75 a 89	12	de a
Índice de contenido lingüístico (ICL)	9-12	5				1	8			14	68	± 9	de 59 a 77	2	de a
	13-15											±	de a		de a
Índice de memoria lingüística (IML)	9-15		3	9	7					21	82	± 7	de 75 a 89	12	de a

### Comparación entre índices

	Puntuación compuesta 1	Puntuación compuesta 2	Diferencia	Valor crítico	Diferencia significativa	Prevalencia en la muestra de tipificación	Nivel de significación	Total de observaciones verificadas	Verificación de habilidades pragmáticas (VHP)
ILR-ILE					Si/No		.15/.05	Criterio	≤ 9
ICL-IML*					Si/No		.15/.05		<input type="checkbox"/> Se cumple <input type="checkbox"/> No se cumple

\* Véase el anexo F del Manual de aplicación y corrección.



Gramajo, Agostina  
Lic. en Fonoaudiología  
Mat. N° 378/14 - F° 11 - L° I

Copyright © 2013 NCS Pearson, Inc.  
Adaptación española © 2018 NCS Pearson, Inc. Todos los derechos reservados.